

СТАЛЬ

№ 19 (83)

21 октября 1934 г.

Орган втузбюро ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекц. Моск. ин-та стали им. Сталина

„Мы можем — и партия добьется этого! — поставить наше советское студенчество в такие условия, о которых и мечтать не смеет ни одна капиталистическая страна“.

(Из передовой „Правды“ 10/X-с/г.)

„Подтянуть организационную работу партии до уровня ее политического руководства — это значит обеспечить необходимый темп претворения генеральной линии в жизнь, необходимый темп построения социалистического общества“.

(Из доклада Кагановича на XVII парт'езде)

РЕШЕНИЕ ПАРТКОМА

Заслушав и обсудив постановление ЦК ВКП(б) о работе Новочеркасского института, партком совместно с парторганами групп и активом отмечает, что целый ряд указываемых ЦК ВКП(б) недостатков в Новочеркасском институте, имеет место и в нашем втузе. Для устранения последних партком постановляет:

1. Еще в мае месяце с. г. партком указывал, что в проводимой в основном правильной стипендиальной политике имели место след. ненормальности:

а) по всем студентам-ударникам, имеющие повышенные отметки, удовлетворены повышенной стипендией;

б) имел место ряд случаев неправильного снятия со стипендии и удовлетворения стипендией (Наков, Бучева, Глазов, Дьяков и др.)

в) парторги групп и три группы в целом оказывали недостаточную помощь дирекции в выявлении обеспеченных студентов, получающих стипендию.

Партком констатирует, что указанные факты имеют место и в данное время.

1. Предложить т. Рябцеву (предпрофкома) и т. Гревцеву (начальник соцбытсектора) по предъявлению парторгов и профоргов факультетов в декадный срок пересмотреть всех товарищей, как неправильно снятых со стипендии, так и неправильно восстановленных на таковой, а также неправильно лишенных повышенной стипендии.

2. В связи с чрезвычайно напряженным положением со стипендиальным фондом — предложить треугольнику института поставить перед ГУУЗом НКТИ об увеличении стипендиального фонда на предмет покрытия перерасхода и удовлетворения стипендией нуждающихся студентов, по участвующих стипендии.

Отметить невыполнение решения скома об усилении питания студентов и особенно ударников, которые имеют такого преимущества в снабжении по имеют.

Предупредить тт. Костина и Рябцева, что, если к 10-му октября не будет организовано улучшение питания для удаляков, они будут привлечены к партийной ответственности.

а) Тов. Костину поставить вопрос перед ГУУЗом НКТИ об отпуске дополнительных средств на улучшение питания студентов-ударников до конца этого года.

б) Предложить т. Костину изыскать средства для приобретения постельных принадлежностей (простыни, наволочки, матрацы и т. п.) и снабдить ими всех студентов, живущих не только в доме-коммуне, но в других общежитиях.

в) Тов. Костину поставить вопрос перед ГУУЗом о закреплении за нашим институтом одного общежития, куда сконцентрировать всех студентов, живущих в других общежитиях.

Отметить, что существующие отделения банно-прачечного треста при общежитиях не удовлетворяют своему назначению, белье выдают через 2 недели, частая замена белья, недостаточно чистая стирка.

Тов. Гревцеву поставить вопрос перед Учпедсбором о необходимости постройки

при каждом городке своей прачечной.

Обязать зав. соц.-быт. отделом т. Гревцова и директора столовой т. Шумилина произвести самозаготовки для лучшего питания ударников, вместе с тем проработать вопрос об организации при нашей столовой рациона для студентов, не живущих в доме-коммуне, а также об открытии студенческого вечернего кафе.

Существующая система объединения целого куста учебных заведений в один кооператив не обеспечила достаточного контроля, что привело к неоднократным крупным хищениям и растратам, в результате к ухудшению снабжения студенчества. Поручить тов. Кудрявцеву поставить вопрос через РК ВКП(б) перед МГК ВКП(б) о разукрупнении существующего ЗСК и выделении самостоятельной кооперативной единицы при нашем институте.

Директору и пред. профкома изыскать дополнительные средства на уплату за детей, находящихся в детсадах и детских, ни в коем случае не сокращая числа посещающих детсады и детские, а также и суммы доплаты.

Предложить т. Костину до 10 октября открыть добавочную вошалку в институте.

Не позднее 1-го ноября с. г. организовать при институте комнату отдыха для студентов, оборудовав ее соответствующим образом (отв. т. Костин).

Установить твердые часы расписаний приема дирекцией исключительно для студентов (отв. т. Федоров и т. Костин).

Отмечая невыполнение решений партбюро от мая месяца с. г. по социально-бытовым и культурно-массовым вопросам, предложить ответственным лицам, на которых возложена реализация этого решения, в декадный срок выполнить его. Тов. Кудрявцеву проверить его выполнение и доложить на следующем бюро.

Отметить явно неудовлетворительные условия для работы дипломников и неисправность зала для проектирования в Д.К. (битое стекло, отсутствие столов, шкафов и чертежных принадлежностей) принять к сведению заявление т. Кудрявцева, что об этих безобразиях поставлены в известность Ленинский РК ВКП(б) и ЦК ВКП(б), просить Ленрайком и ЦК ВКП(б) привлечь виновных к ответственности, как срывщиков выполнения студентами дипломных проектов. Принять к сведению заявление т. Костина, что им доведено до сведения начальника ГУУЗа НКТИ о безобразном отношении Учпедсбора и директора дома-коммуны к оборудованию зала для дипломного проектирования, к ремонту одиночных кабинок и отоплению и остеклению как кабинок, так и общего зала.

Учитывая, что оборудуемый зал дипломного проектирования не может удовлетворить необходимым и элементарным условий для дипломной работы, предложить директору еще раз поставить вопрос перед Учпедсбором об отводе для каждого дипломника по одной кабинке.

Тов. Костину немедленно приступить к подысканию места к постройке свинарни-

ПАРТИЙНО-МАССОВАЯ РАБОТА НЕ РАЗВЕРНУТА В ГРУППЕ С-32-6 КОММУНИСТЫ ИМЕЮТ „ХВОСТЫ“

Положение вопроса о нагрузках в группах даю весьма пеструю картину как в отношении распределения нагрузок, так и в отношении выполнения и контроля за выполнением нагрузок.

В институте есть также группы, где коммунисты годами ведут партинагрузку только в групповом масштабе, напр., в гр. С-32-6 из 8 коммунистов только 4 человека нагружены, да и то внутри группы. Немудрено, что такая группа консервируется и слабо участвует в общественной жизни факультета и института. Характерно, что и учебно-производственная и партийно-массовая работа этой группы отстает от других групп. Так например, в группе (С-32-6) коммунисты имеют 5 хвостов и вся партгруппа в целом не является ведущей.

Надо сказать, что в эту группу редко заглядывает парторг факультета и сам партком, а между тем она в этом отношении особенно нуждается. Проверка того, как выполняются нагрузки коммунистами в группах проходит по-разному. Если в некоторых группах ставились отчеты коммунистов о работе, напр. в гр. С-31-Т1 (отчеты члена Моссовета Шимкова, пред. Совета Д. К. Смирнова, пропагандиста Бакиштейна), то в других группах проверка, по словам парторгов, «текущая», т. е. «изредка» парторг беседует с коммунистом о его работе. Разумеется, от постановки такого рода проверки снижается ответственность коммуниста за порученную ему работу.

ПАРФЕНОВ.

О РЕШЕНИЯХ ВТУЗБЮРО КОММУНИСТЫ НЕ ЗНАЮТ

При проведении проверки того, как партгруппы реагируют на важнейшие решения ЦК ВКП(б) и как парторги доводят до коммунистов решения втузбюро, пришлось столкнуться со следующими фактами.

В группах С-31-Т2, И-32-Т1, Т-2-Т3

В гр. С-31-Т2 беседа по решениям правительства и ЦК ВКП(б) не проводится, а рядовой партиец тов. Байдаков говорит: «Мы редко знаем о том, была ли парторг тов. Донцова на заседании втузбюро и что там решили, это зависит от настроения парторга; к кому он расположен, тому об этом он скажет».

Парторг И-32-Т1 недоуменно спросил: «А разве после каждого втузбюро надо информировать партийцев? Когда скажут об этом, тогда я это и делаю. Скажи разъяснить вопрос о вступлении СССР в Лигу наций, так мы и говорили об этом».

Из группы И-32-Т3 рядовой партиец тов. Лебедев говорит: «Я знаю решение втузбюро тогда, когда это на общем собрании факультета говорят, а это значит в месяц раз, да и то по сложившимся обстоятельствам на последнем собрании он не был, т. к. группа была на занятии».

Другое дело в группе И-32-Т2. На заседании втузбюро присутств. из гр 3-4 чел. партактива, по решениям правительства и ЦК ВКП(б) стараются по-дружески проверить друг друга: «А как ты знаешь о диалоге на единичника?»

Беспартийный товарищ, профорг этой группы говорит, что парторг тов. Зайдель не только ему дает установку, но

и проверяет его в сроках выполнения.

Но ряд групп живут по старинке, что скажут — то сделают, а насчет инициативы — так об этом парторги не думают.

МАЛЯВКИН.

ПО ПРОФСЕТИ СОРВАНЫ ЗАНЯТИЯ В 3 КРУЖКАХ

Занятия профполитсети 2 октября были проведены совершенно неудовлетворительно. Ряд профоргов проявили в этом деле явную безответственность, что подтверждается следующими фактами.

Три кружка были совершенно сорваны за счет неявки слушателей и остальные работали с неполной явкой.

Явка по группам выразилась в 30%. Профкому нужно принять меры к тому, чтобы в следующее очередное занятие эти позорные факты не могли повториться. Надо указать профоргам на их ответственность за постановку нормальной работы политучебы среди беспартийных студентов.

ЛАЗАРЕНКО.

В ПРОФПОЛИТСЕТИ

В нынешнем году была проведена большая подготовительная работа по укомплектованию профполитсети. В каждой группе было выяснено, в какой кружок желает тот или другой б/п студент. В результате по профсети организовано 17 кружков. Из них: по истории ВКП(б) — 5 кр., ленинизму (повышенный) — 2 кр., ленинизму пониж. — 10 кр. Составлены соответствующие расписания занятий и доведено до сведения каждой группы, в какой день, в какой аудитории и во сколько часов будут заниматься б/п студенты. Президиум профкома в своем постановлении отметил, что в организации работы профсети большая доля работы падает на профоргов групп.

УГАНДЕЕВ.

„Мы проводим сейчас агроминимум, техминимум. Нам надо добиться, чтобы был партполитминимум и чтобы не было ни одного члена партии, не овладевшего основами марксизма—ленинизма“ (XVII партсъезд—Л. КАГАНОВИЧ)

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО РАБОТЫ ПРОПАГАНДИСТА

Работа пропагандиста есть почетная и наряду с этим—трудная и ответственная. В уставе партии говорится о том, что каждый коммунист должен учиться марксизму-ленинизму, овладеть теоретическим оружием борьбы и борьбу за революционную партию и поэтому для того, чтобы учить марксизму-ленинизму, пропагандист должен быть прежде всего хорошо сам подготовлен.

В нашем институте сейчас отобран достаточно квалифицированный состав.

Нам надо неперестанно помнить, что вопрос об идейности всей нашей работы, об идейном вооружении каждого большевика теорией Маркса—Ленина—Сталина никогда не стоял так остро, как он стоит сейчас, когда мы строим бесклассовое общество и ликвидируем пережитки капитализма в сознании миллионов людей. Чтобы быть на высоте этой всемирно-исторической задачи, каждый коммунист

должен быть вооружен передовой теорией в борьбе с классовым врагом, в борьбе с оппортунистами за дальнейшее торжество ленинизма. Учтя недостатки прошлого года, мы, пропагандисты, должны поставить перед собой задачу преподнести материал в более живой и простой формах, ставить вопросы четко и понятно, не давая распыляться по мелочам при проведении беседы, что заводит далеко, оттягивает внимание от основной принципиальных вопросов темы. Полезно давать доклады 10-15 минут одному из товарищей по теме. Это очень четко активизирует кружок. Нельзя перегружать страничной литературой. Пропагандист обязан, как говорят, дать квинтэссенцию той литературы, которая рекомендована по теме. Для этого надо быть самому к даче задания хорошо ознакомленным со всей нужной к теме литературой.

КОПЧЕВ.

ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬ ОТВЕЧАЕТ И ПРОПАГАНДИСТ

Второй год я руковожу политкружком в институте (партгруппа). В прошлом году слабым участком партгруппы была малая посещаемость кружков. Эти факты имеют место и теперь.

На проведенные два занятия из 16 человек первый раз явилось 10 чел., а второй—только 7 чел. Где коренятся причины этого зла?

После каждого занятия мы передаем сведения о непосещавших в партком, а результатов от этого никаких. Это уси-

ливает в еще большей мере безответственность коммунистов к посещаемости занятий.

Партком и партгруппы должны немедленно принять меры к инициативам дисциплины. В этом деле большая доля вины лежит и на самом пропагандисте. Он мало связан с партгруппами и не воздействует через них на непосещавших коммунистов.

За посещаемость отвечает не в меньшей мере и пропагандист.

ФЕДОТЕНКО.

Как я готовлюсь к политкружку

Пропагандистом работаю около 10 лет. Руководил различными кружками на фабрике, заводе, а теперь в институте в комсомольской и партийной сети. Всегда в своей работе прихожу к одному выводу: если хочешь, чтобы кружок интереснее прошел, то обязательно надо хорошо подготовиться самому к занятиям.

А это значит: надо самому ознакомиться со всем материалом прорабатываемой темы. Необходимо заранее продумать, все ли места материала будут достаточно ясны слушателям, на что должен буду сам задержаться во время занятий, какие вопросы могу перед слушателями поставить и какие могут быть примерные ответы.

После того, когда ознакомился полностью с материалом, которым будут располагать слушатели, я составляю основные вопросы беседы.

Затем приступаю к проработке дополнительного материала. В этом случае я проверяю себя—правильно ли составил вопросы для беседы, по каким вопросам и что я буду дополнительно сообщать слушателям, как и какие местные вопросы могут быть увязаны мною с прорабатываемой темой, что нужно выяснить в связи с этим в парткоме, профкоме и дирекции.

После того, когда весь материал проработан мною, приступаю к окончательной редакции вопросов беседы и их последовательности расположения.

Как правило, я за несколько дней готовлюсь к занятиям кружка и в последний день до занятий просматриваю все свои заметки с тем, чтобы еще раз их продумать. Крайне рискованным считаю отнесение подготовки на последние дни перед занятием, часто можно оказаться в таком случае совсем неподготовленным.

При проведении кружка главным образом пользуюсь развернутой беседой, стараюсь, чтобы слушатели сами ответили

на поставленные вопросы; если нужно, даю наводящие вопросы. Беседу веду вокруг основных 4-6 вопросов и, не выливая полностью один вопрос, но переходя ко второму, даже если и тему не успеваю полностью проработать. Здесь я придерживаюсь принципа—лучше меньше, да лучше. Перед тем, как разъяснить какой-либо новый вопрос в процессе беседы, стараюсь использовать более активных, развитых слушателей, а потом резюмирую или же даю разъяснение по тому или иному вопросу, смотря по обстановке.

Крупным недостатком в нашей работе считаю то, что большей частью не знаем тему след. занятий, бывает иногда, что мы узнаем о следующей теме только перед началом занятий, что не дает возможности организовать подготовку к занятиям.

Недостаточно знакомы со всеми основными вопросами решений парткома, райкома, касающихся нашего института и которые могут быть использованы во время занятий кружка. Почти никогда секретарь парткома, а также партгруппы не собирали пропагандистов перед занятием с разъяснением тех или иных вопросов и сообщения дополнительного материала из жизни Института для использования во время занятий.

Парткабинет, как правило, не имеет материалов из жизни и организации Института. Очень редко проверяет, как пропагандист готовится к занятиям. Ни разу партком не слушал пропагандиста или кружок (с вызовом др. пропагандистов) о его работе на парткоме.

Надо, чтобы сами пропагандисты рассказали о своей работе и слушатели о работе своих пропагандистов и их методах, чтобы коллективно исправить наши проблемы в марксистско-ленинском воспитании наших студентов и в первую голову членов и кандидатов партии и комсомола.

Н. ФЕЙМАН.

ПЛОХО ПОДГОТОВИЛИСЬ

Гр. И-32-П2. Парторг Бухав. В партгруппе 4 чл. ВКП(б) и 1 кандидат

По заявлению парторга в группе вопрос о политучебе прорабатывался. Стенгазета также освещала это дело. В первый день занятий оказалось, что 7 чел. беспарт. студентов из этой группы не явились на кружок профполитсеги. Отсюда можно судить, какой была предварительная подготовка к политучебе в этой группе особенно среди беспарт. студентов.

БАЧМАНОВ.

Решения комиссии по чистке партгруппа не выполняет

В группе А-34-П 5 коммунистов и 5 комсомольцев.

Комиссией по чистке было вынесено по этой группе решение об усилении работы и связи с беспартийными студентами. Решению комиссии не выполнено до настоящего времени. В группе работа с беспартийными не ведется, ударников из коммунистов 2 чел. Один комсомолец имеет хвост (Жигалко). Комсомольская работа в группе слабая. Комсомольцы при заключении договора тянулись в хвост. Дисциплина в группе расшатана. Были случаи курения в коридорах в неуказанных местах, хождение в одежде в аудитории. Нарушителями являются комсомольцы во главе с комсоргом.

Коммунисты и комсомольцы в печати участвуют слабо. Комсомольского лица в группе совершенно не чувствуется, хотя в группе имеется бывш. зав. орг. бюро комсомола тов. Криничный. К общественным наукам в группе относятся неудовлетворительно. Комсорг Левченко сам признает, что он к занятиям по общественным наукам готовится не всегда, в силу чего получает неуды.

ЗОРИН.



Тов. ПОБЕГАЙЛО—один из лучших комсоргов

НАШИ

обязательства

Включаясь в производственный поход на VII съезде советов, мы берем на себя следующие обязательства:

1. Своевременное выполнение всех поручаемых заданий по учебно-производственному плану и не допускать ни одного неудовлетворительного ответа при вызовах преподавателя.

2. Аккуратно посещать занятия политкружков и на основе глубокой проработки рекомендуемой литературы добиваться 100% повышений оценок к VII съезду советов.

3. По основным ведущим предметам мы обязуемся дать повышенные оценки.

4. Ни одного комсомольца в группе без значка ГТО и ВС к VII съезду советов.

5. Использовать групповой бюллетень, как мощное оружие в деле мобилизации сил на выполнение взятых обязательств. Мы призываем все студенчество, профессорско-преподавательский состав института включиться в производственный поход и развернуть социальное соревнование на лучшее его проведение по всем участкам работы. Добиться того, чтобы наш вуз получил право рапортовать о своих успехах высшему органу власти в Стране советов—Всесоюзному Съезду.

ПОБЕГАЙЛО, МИХЕЕВ, ЛЕБЕДЬ, НЕВЕРОВ, ПИНЕГИН, ДИКОВСКИЙ.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФКОМА О КУЛЬТУРМАССОВОЙ РАБОТЕ

Профкомом намечены практически мероприятия по развертыванию культурно-массовой работы среди студентов.

В основном план этой работы выражается в следующем:

1. Максимальное распределение среди студенчества театральных билетов с большой льготой, с таким расчетом, чтобы каждый студент имел возможность бывать в театре не реже 2-3 раза в месяц. Нами получено за сентябрь месяц театральных билетов на сумму 3.200 рублей, которые быстро реализовали. Это говорит о большом запросе на посещение театров. Кроме того, необходимо обеспечить абонемен-тами в различные театры на льготных условиях.

2. Ввести практику организации художественных вечеров самодеятельности. В этих целях намечено организовать музыкальный и хоровой кружки и вечера танцев.

3. По заявкам группы предполагается провести целый ряд экскурсий, особенно для нового приема, из которых многие в Москве впервые.

4. Помимо индивидуального распределения театральных билетов—практиковать коллективное посещение театра и кино, после чего можно проводить об-

суждение (диспут) по содержанию пьесы или фильма.

5. Приближающиеся дни зимы, когда отдых можно использовать на воздухе (коньки, лыжи) принимаются меры к обеспечению студенчества льготными абонемен-тами в Парк культуры и отдыха. Кроме того, необходимо сыграть на сезон каток с максимальным использованием имеющегося спортивного инвентаря, организовать массовые физкультурные походы и вылазки.

6. По примеру прошлого года, весьма целесообразным будет включение в план организации литературных вечеров студентов с писателями, выделив на это определенную сумму.

7. В настоящее время мы имеем школу танцев с охватом 106 чел., главным образом из студенчества старших курсов. Потребность же в этих кружках гораздо больше. Надо будет еще организовать такие кружки.

Помимо намеченных мероприятий, сами группы должны проявить максимум инициативы в организации культурно-массовой работы. В этой связи особая роль, как на организаторов, ложится на профоргов.

ЯКОВЛЕВ.

О свободном расписании

(В порядке обсуждения)

Мне кажется, что методический совет нашего института пошел по неправильному пути. Такие формы свободного расписания для студенчества неприменимы. Они ставят студентов, занимающихся по свободному расписанию, в совершенно неудовлетворительные условия.

Как известно, свободное расписание преследует две цели:

1. Дать возможность студенту располагать своим временем так, чтобы он мог его распределить на различные предметы в соответствии со своим индивидуальным интересом, своей подготовкой и своими способностями по этим предметам.

2. Дать возможность студенту посещать лекции наилучших лекторов, хорошо знающих и умеющих преподавать свои предметы.

Те формы, которые у нас приняло свободное расписание, не соответствуют ни той, ни другой цели. Напротив, эти формы мешают возможности осуществить эти цели, они препятствуют им.

Препятствиями этим служат:

1. Предложение студентам сдавать курсы, проходимый ими по свободному расписанию, за 2 недели до окончания курса (не раньше).

Я считаю это неверным, т. к. это не дает возможности студенту свободно располагать своим временем и, кроме того, если окончание предмета приходится на конец семестра, то сдавать целиком весь курс за две недели до зачетной сессии является для студента явно невозможным.

Этого наш методический комитет не учел, мотивируя свое предложение сдавать курсы за 2 недели до его окончания тем, что студент в противном случае «скомкает» предмет и пройдет его за 3 дня до зачета.

Я не понимаю, на чем основывается уверенность работников методического совета, что студент будет аккуратно работать во все время прохождения курса, и не возьмет, да и также за 3 дня до зачета пройдет предмет и сдаст его.

Далее препятствиями служат:

2. Введение свободного расписания по предметам, которые по существу являются не основными (так, например, по огнеупору и топливу).

3. Расписание составлено так, что предметы, идущие по свободному расписанию, попадают не в начало и не в конец занятий, а в середину учебного дня, и эти часы студент не может рационально использовать.

4. Отсутствие литературы по предметам, проходимым по свободному расписанию.

Практически предлагаю:

1. Разрешить студентам сдавать курсы, изучающийся по свободному расписанию в любое время, но не позже, чем за две недели до окончания курса, для чего установить календарное расписание (2-3 раза в месяц) сдачи зачетов.

2. Ввести свободное расписание по основным предметам, не смущаясь тем, что они входят в сессию, а, наоборот, именно поэтому, т. к. предметы, входящие в сессию, наиболее полно и хорошо прорабатываются студентами и именно по этим предметам студент всегда использует все возможности для их лучшего освоения.

3. Немедленно предложить учебно-оперативной части упорядочить расписание так, чтобы предметы, проходимые по свободному расписанию, попадали либо в начало, либо в конец занятий.

4. Обеспечить студенчество по предметам, проходимым по свободному расписанию, максимально-возможным количеством литературы.

РАТНЕР С., С-32-4.

От редакции. Помещая статью т. Ратнера, мы просим студентов, профессоров и преподавателей высказаться на страницах газеты «Сталь» как по существу затронутых вопросов, так и вообще об опыте работы по свободному расписанию у нас в институте.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОШЛОГОДНИЙ ОПЫТ, ПОДВЕСТИ МАТЕРИАЛЬНУЮ БАЗУ

Опыт исследовательской работы студентов на кафедре был; в прошлом году ею занимались 4 студента.

Базируясь на этом опыте можно указать на два пути, по которым можно наладить исследовательскую работу студентов: первый—более простой путь заключается в том, что студент детально знакомится с одной из исследовательских тем, проводимых в лаборатории металлографии, изучает имеющуюся по данному вопросу литературу и ему поручается отдельный участок темы для экспериментальной проработки. Такую работу легче наладить, но при этом придется большее значение придавать ознакомлению студента с темой в целом, а не экспериментальной части работы, так как последняя, отдельно взятая, часто не представляет для студента значительного интереса, не являясь вполне законченной.

Второй путь интереснее и более стимулирует студентов к самостоятельной исследовательской работе. Эта работа студентов по самостоятельным заданиям. Организационно она представляет значительно большие трудности, требуя от студентов более концентрированной затраты времени. Студенты, занимающиеся этой работой должны быть сравнительно сильными академически, т. к. работа требует значительного времени. Из 4-х человек,

которые занимались в прошлом году, все работали по самостоятельным заданиям, при этом один полностью справился с заданием, двое—только отчасти, и один совершенно отстал.

Большим препятствием в организации работы по самостоятельным темам является отсутствие специальных средств, в силу чего тематика студенческих работ ограничивается теми заказами, которые в данное время имеет лаборатория и на которые отпущены средства. Наличие ассигнований позволило бы выбирать темы для работы независимо от заказов и выбирать их более полезными в педагогическом смысле и более приемлемыми в смысле времени студента.

Необходимым условием серьезной постановки исследовательской работы студентов является то, чтобы Институтские организации рассматривали эту работу, как существенную форму общественной работы студента, что мы до настоящего времени не имеем.

Наконец, в целях обеспечения необходимого повседневного руководства к каждому студенту нужно прикрепить отдельного преподавателя с кафедры. Для этого должны быть привлечены аспиранты.

Доцент И. Л. МИРКИН.
(кафедра металлографии).

Инициатива, заслуживающая поддержки

Проводимая по инициативе ВТУЗбюро ВЛКСМ организация кружка танцев, встретила живой отклик со стороны студентов «Дома-коммуны». После первого объявления о занятиях желающих учиться танцевать, стало ясно, что одним кружком (как это проектировали раньше) ограничиться нельзя, записалось около 200 человек. Организовали сначала 2 группы по 28 чел., а через шестидневку еще одна. Укомплектована 4-я группа исключительно из дипломников, но начало занятий этой группы тормозится отсутствием средств.

Занятия в группах проводятся высоко-

квалифицированными преподавателями ЦПКиС им. Горького. Методика преподавания построена не только на том, чтобы научить студента танцевать, но и включает элементы пластики и физкультуры.

Инициативу комсомола и руководителей цикла общеобразовательных лекций должны поддерживать профком и дирекция. Желание студентов учиться танцевать, необходимо поддержать, а тем более, что для этого средств больших не требуется.

ХАНГУЛОВ.

О РАСПИСАНИИ

Большинство групп начинает занятия с 1 ч. дня и до 7. Это расписание составлено так, что на самостоятельные работы приходится мало отводить ценного времени. Особенно это ощущают живущие вдали от института. Нужно учебной части сделать такое расписание, чтобы занятия начинались или с утра всегда, или в 3 часов дня и до 9 ч. вечера, тогда студент будет иметь возможность самостоятельно работать долгий отрезок времени.

ПРЕКРАТИТЬ БРИГАДНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ЧИТАЛЬНЕ

Часов нет в читальном зале. Это существенный недостаток. Студент не может продуктивно использовать даже 2 свободных часов: он боится опоздания, а потому часто отрывается, чтобы посмотреть время. Администрация об этом знает, но дает формальный ответ: «Часы выписаны, но их нет на складе». Может, их не будет год, так что же вы прикажете—их ждать? Часы нужны и их легко достать в столице СССР. А деньги нужны во что бы то ни стало найти.

Теперь о продуктивности занятий в читальном зале. Зал хорош, но заниматься в нем не всегда возможно. Очень часто бригадные занятия мешают одиночкам, которых вообще-то — большинство. Тут и там слышится разговор, смех шумукало. За дисциплиной никто не следит. Многие, входя в зал, не считают нужным итти потише. Не мешало бы положить в читальне коврик. Это уменьшило бы стук от хождения. Нужно дисци-

Из блок-нота студкора

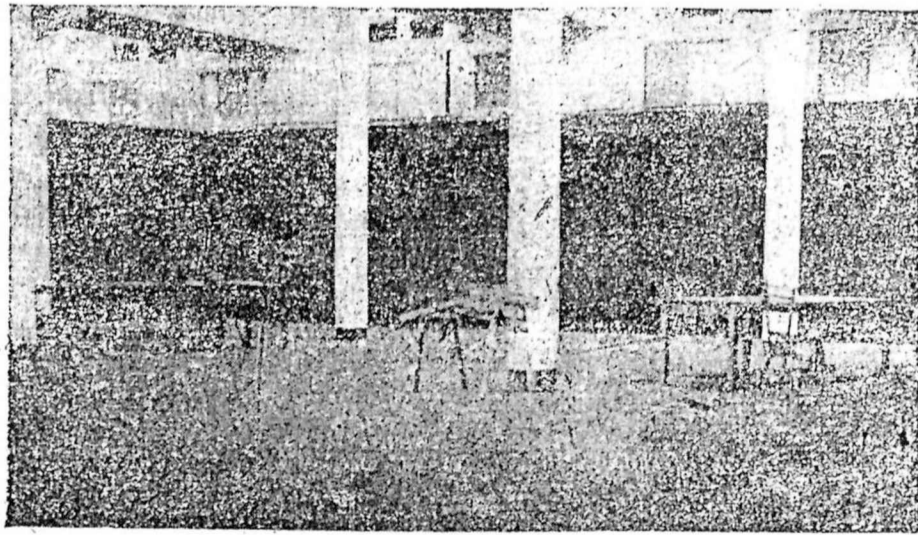
лину такую же установить, какая имеется в крупных библиотеках и чит. залах Москвы. Бригадные занятия надо совсем прекратить.

О КОНСТРУКЦИИ СТОЛОВ В АУДИТОРИЯХ

Не все благополучно и с обстановкой в классах, а также в чит. залах. Возьмите конструкцию стола и вы увидите в ней существенный недостаток: только в

средней части стола можно поместить свои ноги беспрепятственно. В остальных частях мешает этому крестообразное крепление, которое, вообще то говоря, можно было бы без ущерба выбросить. Иначе же приходится все время сидеть в согнутом положении, что снижает производительность в работе.

Хозяйственникам надо обратить серьезное внимание на оборудование клас-



Огромный зал и несколько поломанных столов громко именуется «чертежный зал дома-коммуны». Неизвестно, учат ли руководители института и дома коммуны о дипломниках? Фотоснимок—конкретный упрек.

сов и зат и строить надо не как попало, а вдумчиво.

ПОВЫСИТЬ ТРЕБОВАНИЯ К ЛЕКТОРАМ

Многие преподаватели и даже профессора приходят на лекции без конспектов. Часто материал излагается ими беспорядочно и говорится на лекциях кое о чем. Коэффициент полезного действия таких лекций значительно снижается. Лекторы и не задумываются о том, как бы лучше сообщить материал студентам, чтобы его лекция была глубокой, живой и интересной. Некоторые из них ходят всю лекцию, как маятники, и студент вынужден в течение всей лекции соответственно поворачивать голову из стороны в сторону, чтобы использовать в процессе освоения лекции как слуховой, так и зрительный аппараты. Странным кажется то, что этого не понимают некоторые наши профессора.

Нам нужна лекция, сообщаящая вполне конкретный материал и который можно было бы легко записать в тетрадь.

Учебная часть и деканаты не следят за качеством лекции. С 1-го сентября прошло полтора месяца, и я ни разу не видел, чтобы кто-либо из деканата, учебной части кафедры приходил на лекцию с целью контроля за их качеством. Мне кажется, что вполне уместным будет повысить требования к читающим лекции. В этой части надо равняться по нашим лучшим профессорам, как проф. Гепнев, Кафенгауз, доц. Левин, Ляховский и др. С. М.

О стиле стенгазеты „Мартен“

Каждый редактор в своей стенгазете вводит отдел (кстати не весьма нужный) «Кому что снится».

Такой отдел завел и редактор стенгазеты гр. С-31-М «Мартен».

Вот, что там записано:

Дьяконову: «Необязательно быть инженером взрослым. Дайте мне свободу для детских шалостей».

Просматривая содержание газеты, вы убедитесь в правильности высказанного по адресу Дьяконова.

Одна треть газеты состоит из 3 заметок, газета написана этим самым Дьяконовым о «Языке и технике».

«Мысль овладела громадным большинством,—так начинается свою статью автор. И эта «мысль» по его находит отражение в многочисленных статьях», а не деловом изучении языка, вплоть до факультативных занятий.

Доказывая необходимость изучения языка, он пишет, «что переводы никогда не смогут физически удовлетворить разнообразных вопросов...» (слог то какой!).

Но ограничиваясь современностью, автор в стенгазете дает историческое освещение развития техники с XIX века. «Гениц человечества, как Ле-

онардо да Винчи не смогли двинуть технику (какая историческая осведомленность!) И когда экономка передала науку в руки инженеров...»

(Здесь автор неизвестно, что мыслит). «Техника уже двигалась руками не классических представителей науки, а практиками, оснащенными знаниями необходимых абстрактов».

Ну, здесь не устоять любому философу против Дьяконова!

И заканчивает статью автор политической ошибкой, полагая, что «изобретения в Англии принадлежат всему человечеству».

Действительность говорит об обратном. Изобретения у капиталистов содержатся в строжайшем секрете и не всегда проникают в «мир». В интересах конкуренции и в связи с кризисом лучшие изобретения лежат в портфелях капиталистов.

Спрашивается, почему же в газете гр. 3 курса появляется подобное «доказательство» о необходимости изучения языка.

Почему же редактор предоставил групповую газету «для детских шалостей» Дьяконова?

ЛОСКУТОВ

В КАБИНЕТЕ ЗУБВРАЧА

Врач в нашем здравпункте, вырывая зуб, испытывает боль, большую, чем пациент.

По роду работы зубной врач 30-40 раз в день моет руки, наша же хозяйка не хочет достать врачу умывальника для горячей воды. Немудрено, что кожа рук у нашего врача шелушится и покрывается трещинками.

У зубного врача должна быть негасимая

горелка. Нужно дезинфицировать, нагревать тончайшие иглолки, каждый инструмент. Надо спирт, его в кабинет дают редко. Уже 2 месяца в окне выбито стекло. В кабинете вечно маленький, но настойчиво свирепый тайфун.

И тем не менее, хозяйственная часть проявляет по этому поводу полнейшее благодушие.

ОЗЕРОВ.

БУДЕТ СВОИ СВИНАРНИК

Дирекцией закупается свинарник в селе Шабаловке, в 10-ти километрах от Москвы. Общая площадь свинарника 222 м², в котором сможем поставить на от-

корм свиней не меньше 50—75 шт. Ставим своей задачей к январской зачетной сессии иметь свою свинину в наших студенческих столовых.

КОСТИН.

Из-за пьянки Зезина справочники не получены

Зезина в институте знают многие. На вид он кажется человеком скромным и безобидным. Более того, некоторые более «знающие» его люди, отзываются о нем, как о человеке «толковом», подающим большие надежды в ученой деятельности. Именно на этом предвидении повидимому руководители деканата освободили Зезина от практики и чуть ли не выделяют его в аспиранты.

По общественной линии Зезина также продвигали. Сначала его выдвинули в профорг, а через год и в профком.

Словом, все в порядке. Однако, что же представляет собою Зезин в самом деле?

Ни в качестве профорга, ни в профкоме Зезин не проявил свою активность. С профоргов его сняли и в профкоме

он также по существу ничего не делал.

Профкомом ему была поручена работа провести подписку на справочник Хютте. Деньги были собраны. Люди законно ждали справочник. Время шло. Справочников не было. Денег в ОГИЗ не сдавались. Оказалось, что Зезин, напившись пьяным, деньги эти потерял или, как он заявляет, их у него стащили. Дело это конечно темное. Но главное в том, что по вине Зезина люди остались без справочников. На заседании Президиума профкома выяснилось, что такие случаи у Зезина бывали и прежде. В своем решении профком вывел Зезина из членов профкома.

ШУМЕЕВ.



ЗЕЗИН: Опять на этом самом месте память изменила, где и как я эти деньги... про...зевал

Ударникам — дополнительное питание

Для усиленного питания ударников дирекцией отпущено средств на октябрь м-ц: 1500 руб. в Дом Коммуны и 2000 руб. в столовую № 29.

В столовой № 29 ударники дополнительно будут получать: мясные блюда—4 дня, сладкие—4 дня, и кофе или молоко с булочкой—4 дня.

За дополнительные блюда ударники делают небольшую доплату (20%—50%) стоимости блюда, остальные же студенты платят по номинальной стоимости.

То же самое будет и в столовой Дома Коммуны.

КОС.ПН.

Логинову не место в советском ВТУЗе

На днях группа И-32-П-1 разбирала на своем общем собрании вопрос о Логинове, его взглядах и классовой сущности. Во всем уличенный Логинов пытался защищаться. Однако же эта попытка оказалась неудачной.

При переводе из Ленинградского металлургического Института Логинов сбманул сектор кадров, написав в анкете, что он член ВКП(б), и комсомолец, не состоя ни тем, ни другим. Но он не особенно смущен. Он развивал теорию возможности перепутать графы. Да и к тому же он ведь был когда-то членом партии и комсомольцем.

Замести следы в наших условиях, дело не из легких. Логинову поэтому пришлось изобретать в трех институтах Ленинграда и сейчас он оказался в четвертом институте.

В первом институте, после некоторого времени стали интересоваться его биографией. Логинов спешит в другой институт. В другом институте так же начинают интересоваться, что собой представляет Логинов, приходится бежать в третий институт и он бежит. Однако и тут наступает неприятность.

В разговоре Логинова с комсомольцем Гусевым, он развивал «философию» о том, что действительный специалист должен заниматься не политикой, а техникой. В этом также во всей наготе обнаруживается враждебная физиономия Логинова. Эту же мысль, он без зазрения совести развивал на общем собрании группы. Логинов держит непрерывную связь с чуждыми элементами.

По приходе в группу, ему предложили одну небольшую работу по оформлению стенгазеты. Логинов не решился отказать прямо, а избрал другой способ «согласываясь ничего не делать». Но когда начали энергично напоминать, Логинов перешел на площадную ругань.

К комсомольцам и коммунистам он питает эсологическую ненависть и избитые комсомольца Халылова Логиновым нельзя рассматривать, только как хулиганский поступок. На деле это нечто другое, как результат безудержной классовой злобы. По вопросу соцстроительства, коллективизации у Логинова также «особые взгляды». В этих взглядах выражается лицо классового врага. Выводы ясны. Логинову не место в советском ВТУЗе. Странно только одно, как партгруппа умудрилась проглядеть эту классово-враждебную физиономию в течение более 2-х лет! Идеальная связь с чуждыми элементами, вот где корни поведения Логинова. «НАБЛЮДАЮЩИЙ».

Меняют установки

У кафедры эконом-политич. нет твердой установки по вопросу о свободном расписании. В начале объявили о том, что непосещающие упражнения могут проходить и сдавать отдельные темы или же по несколько тем сразу. Но потом дали другую установку, что сдавать весь курс надо сразу, в конце его прохождения. Я считаю, что такая постановка неверная. Экономполитику нужно сдавать по темам, это, во-первых, облегчит намного и прием и сдачу зачетов.

А. ЕРЕМЕНКО.

Нужны оздоровительные меры

Группа А-34-П, в своем составе имеет 50% членов партии и комсомольцев. Она имеет все возможности поднять на должную высоту учебу и общественную работу. Однако группа имеет слабые показатели в учебно-производственной работе. Партгруппа плохо выполняет таким образом решения комиссии по чистке и не добилась твердой сплоченности группы. Совершенно неудовлетворительно поставлена работа комсомола, отсутствует дисциплина. У комсомольцев имеются хвосты.

ЗОРИН.

ЗДРАВПУНКТ ОТВЕЧАЕТ

На сегодняшний день работа по проведению медосмотра здравпунктом выполнена досрочно. При осмотре учащихся была учтена и качественная сторона работы, т. е. он не был только осмотром для занятий физкультурой: он являлся оценкой состояния здоровья вообще. Были взяты на учет и направлены к специалистам все нуждающиеся в специальной помощи студенты. Здравпункт, не ограничиваясь субъективной оценкой здоровья учащихся, ставит ближайшей задачей объективную, статистическую оценку собранного материала, когда язык цифр и введенные диаграммы окончательно дадут то или иное заключение.

В настоящий момент здравпунктом совместно с туберкулезным диспансером № 4 начата работа по диспансеризации (углубленному обследованию) учащихся нового набора с выявлением склонности к туберкулезным заболеваниям. Таким образом, все нуждающиеся будут взяты на учет диспансером и им будет оказываться реальная помощь.

Нельзя не отметить чуткость и активную помощь как партийно-общественных организаций, так и администрации Института стали к работе здравпункта.

Зав. здравпунктом
КИРШФЕЛЬДТ.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

Треугольник группы С-34-6 сообщает, что студентка Циганова, допустившая халатное отношение к хранению взятой книги в библиотеке (Леонтьев—политэкономия), треугольником группы привлечена к ответственности.

Треугольник вынес решение тов. Цигановой дать выговор с предупреждением.

ПАРТОРГ.

В ОТВЕТ НА ЗАМЕТКУ

„Нужны срочные меры“

Лаборатория печей будет готова в 20/X с. г. Срок окончания затянулся из-за отсутствия некоторых строительных материалов. В настоящее время все внимание строительной секции обращено на окончание лаборатории печей.

А. КОСТИН.

ОГУЛЬНО ЗАЧИСЛИЛИ В ОДИН КРУЖОК

Комплектование кружков партсети должно проводиться согласно желания студентов, заниматься в том или другом кружке. Принцип добровольности и право выбора на коммунистов и б/п гр. И-32-М2 тов. Родионов не распространял.

Группа в целом должна была распределиться следующим образом: 2 чел.—кружок п/актива, 4 чел.—кандидатский кружок, 3 чел.—история партии, 6 чел.—марксистско-ленинский.

Но т. Родионов просто зачислил всех в один (марксист.-ленинск.) кружок, мотивируя это тем, что расписание групп не позволяет зачислить т.т. в выбранные ими кружки.

Нужно это дело срочно исправить, так как у этих товарищей разный уровень, разная подготовка и они не могут учиться в одном кружке.

ГАЛКИН.

РАЗУКРУПНИТЕ ГРУППЫ

Группы С-34-1 и С-34-2 развиты для занятий по немецкому языку на две группы—более слабую и сильную.

В более слабой группе более 30 чел. и все же в нее еще переходят из группы более сильной те студенты, которые там не выдерживают. Это создало в группе значительное переполнение, а поэтому качество занятий резко снижается.

Необходимо произвести в самое ближайшее время разукрупнение этой группы на две и наверстать упущенное время.

Отв. ред. И. ЕФАНОВ